

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace  
Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 739 452 199, IČO 709 78 611,  
e-mail: [skolatrisek@seznam.cz](mailto:skolatrisek@seznam.cz)

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024**

Zpracovala: 2. 9. 2024 Mgr. Iva Zahálková – ředitelka školy

Osnova:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti
8. Inspekční činnost provedená ČŠI
9. Základní údaje o hospodaření školy

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace. Adresa: Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery. IČO 70978611, tel:354694680. E-mail: skolatrisek@seznam.cz.

Zřizovatelem organizace je obec Tři Sekery.

Jedná se o neúplnou základní školu, pět ročníků prvního stupně bylo ve školním roce 2023/2024 rozděleno do čtyř tříd - I., II., III., IV. Spojení ročníků vychází vždy z aktuálního počtu žáků v jednotlivých ročnících s přihlédnutím k náročnosti vyučovacího předmětu. Počty žáků v jednotlivých ročnících byly následující:

1. roč. – 13 žáků, 2. roč. – 7 žáků, 3. roč. – 12 žáků, 4. roč. – 11 žáků a 5. roč. – 6 žáků, celkem tedy školu navštěvovalo 49 žáků. S podporou asistenta pedagoga bylo v tomto školním roce vzděláváno 5 žáků. Podpůrná opatření byla diagnostikována v průběhu školního roku dalším 3 žákům. Jedno podpůrné opatření s podporou asistenta pedagoga bylo ukončeno.

Profilace školy: Venkovská škola rodinného typu vytváří vhodné prostředí pro hodnotné mezilidské vztahy v nejširším smyslu slova, o což především škola ve své činnosti usiluje.

Součástí základní školy je mateřská škola, která sídlí na odloučeném pracovišti. V roce 2023/2024 navštěvovalo mateřskou školu 40 dětí. Dále jsou součástí školy školní jídelna a školní družina. Školní družina má v rámci Lex Ukrajina povolena 2 oddělení. Pro následující školní rok budeme žádat o řádné navýšení kapacity v ŠD. Navýšit kapacitu chceme i v ZŠ dle zřizovací listiny z 50 na 60 žáků. Mateřskou i základní školu využívají žáci ze Tří Seker, ze spádových i nespádových obcí. V roce 2005 obec zřídila školskou radu, která aktivně působí v oblasti školské problematiky v obci. Školská rada má 9 členů. Tři zastupují obec – Iva Stolcová, Michaela Vítková a Michael Vlček, tři zákonné zástupce – Lenka Ordeltová, Marcela Rosolová, Olena Tsurkanenko, tři zástupci jsou z řad pedagogů – Mgr. Michaela Pošmurová, Bc. Lenka Kysilková, Ing. Alexandr Popov.

## 2. Přehled oborů vzdělání

Výuka v základní škole probíhala ve školním roce 2023/2024 podle školního vzdělávacího programu „Škola – dílna tvořivého poznávání“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Do ŠVP jsou velmi účelně zařazeny prvky chování člověka v mimořádných událostech jako součást vyučovacích předmětů prvouka a přírodověda. Jejich realizace probíhá prostřednictvím jednodenních projektů. Pozitivní výsledky vykazují žáci i v oblasti etické výchovy, finanční gramotnosti a ve zdravém životním stylu. Výuka informatiky probíhá podle modelového programu „Pomalů vpřed“, který si škola zvolila. I v letošním školním roce jsou využívány dotace MŠMT zaměřené na digitální propast k modernizaci ICT. Škola má schválený projekt „Konektivita do škol“ pod názvem „Digitalizovaná škola – moderní škola ve Třech Sekerách“ a v průběhu letních měsíců proběhla jeho realizace. Splňujeme tedy požadavky na moderní digitalizovanou školu. Úspěšně naplňujeme myšlenku inkluzivního vzdělávání. Daří se nám dlouhodobě integrovat žáky s LMP a autismem v běžné třídě ZŠ. Dle doporučení PPP poskytujeme pedagogickou intervenci. Inkluzivní vzdělávání, individuální přístup a zohlednění potřeb žáků je naší prioritou. V běžné třídě bylo vzděláváno pět žáků s podporou asistenta pedagoga. V rámci minimalizace výstupů, individuálních vzdělávacích plánů, individuálního přístupu a využíváním vhodných metod a forem práce se nám daří naplnit vzdělávací cíle v rámci integrace. Podařilo se nám úspěšně začlenit do vzdělávání ukrajinské žáky, kteří nastoupili do naší základní školy po absolvování adaptačních skupin v roce 2022. Vzhledem k vyššímu počtu zájemců o vzdělávání v naší ZŠ, proběhla v období prázdnin rozsáhlá rekonstrukce a

modernizace prostor školy. Vznikla další učebna, nové toalety a šatny. Do budoucna je připravena přístavba další nové učebny a cvičebny. Pro výuku TV prozatím využíváme prostory kulturního sálu. Z původní cvičebny vzniklo v září 2023 druhé oddělení MŠ.

### 3. Přehled pracovníků školy

V organizaci, tedy ve všech jejích součástech, bylo k 30. 6. 2024 zaměstnáno 21 zaměstnanců, z toho 14 pedagogických pracovníků a 7 nepedagogů. Jejich přepočtené pracovní úvazky činily 14,0999 úvazku.

V jednotlivých součástech školy byli zaměstnanci pracovníě zařazeni s následujícími úvazky a kvalifikací posuzovanou podle zák. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci dobírají převážně předměty výchovného charakteru. 2. ročník učitelství pro 1. stupeň ZŠ úspěšně končila na Západočeské univerzitě v Plzni paní Lucie Zálešáková DiS.

#### Učitelé

Jméno	Počet odučených hodin Přímá/nepřímá	úvazek	Platová třída/platový stupeň
Mgr. I. Zahálková	8/32	1,00	13/7
Ing. A. Popov	13/10,64	0,5909	12/6
Mgr. Jan Pflugová	20/20	1,00	12/4
M. Pošmurová	22/18	1,00	12/2
Bc. Kysilková	7/ 5,73 pondělí, úterý středa, pátek	0,3181	12/6
L. Ordeltová	2 DPP		
L. Zálešáková, DiS	20/16,36	0,9091	12/2
<b>Celkem</b>	<b>92</b>	<b>4,6363</b>	

#### Vychovatelé

Jméno	Počet odučených hodin Přímá/nepřímá	úvazek	Platová třída/platový stupeň
J. Mrázková	30/10	1,00	9/4
Ing. A. Popov	15/5	0,50	9/6
Mgr. M. Pošmurová	5/1,67	0,1668	9/2
<b>Celkem</b>	<b>50</b>	<b>1,6668</b>	

### Asistenti pedagoga

Jméno	Počet odučených hodin Přímá/nepřímá	úvazek	Platová třída/platový stupeň
L. Ordeltová	36/4	1,00	8/4
O.Tsurkanenko	24/2,67	0,6667 + 0,3333 asistent UA	8/2
J. Mrázková	18/2	0,50	8/4
T. Rozsívalová	36/4	1,00	8/2
<b>Celkem</b>	<b>114</b>	<b>3,1667</b>	

### Mateřská škola

Jméno	Počet odučených hodin Přímá/nepřímá	úvazek	Platová třída/platový stupeň
L. Kysilková – zástupkyně	20/20	1,00	11/7
Křištofová Šárka	31/9	1,00	9/7
Němcová Alena	31/9	1,00	9/7
S. Redlich	31/9	1,00	9/7
Y. Hoduljan	7/2,03	0,2258	8/3
<b>Celkem</b>	<b>120</b>	<b>4,2258</b>	

### Nepedagogičtí pracovníci – kuchyně

Jméno	Počet hodin/pozice	úvazek	Platová třída/platový stupeň
L. Zálešáková, DiS	20/ vedoucí ŠJ	0,50	8/6
A.Klaudová	40/vedoucí kuchařka	1,00	6/6
J. Klaudová	30/kuchařka	0,75	5/12
M. Lizna	10/pomocný kuchař	0,25	3/12
L. Hrdinková	10/pomocná kuchařka	0,25	3/12
L. Tursová	5/pracovník obch. provozu	0,125	3/12
<b>Celkem</b>	<b>115</b>	<b>2,875</b>	

## Správní zaměstnanci, úklid

Jméno	Počet hodin	úvazek	Platová třída/platový stupeň
M. Lizna	20/ technický pracovník	0,50	7/9
F. Jankovský	10/školník	0,25	5/12
L. Tursová	20/úklid ZŠ	0,50	2/12
L. Hrdinková	20/úklid MŠ – školnice	0,50	3/12
Celkem	<b>70</b>	<b>1,75</b>	

## 4. Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2024/2025 a do MŠ

K zápisu do ZŠ se dostavilo 22 dětí ze spádové oblasti i mimo ni. Přijato ke vzdělávání bylo 16 dětí. Pěti uchazečům byl povolen odklad povinné školní docházky. Do MŠ je od 1. 9. 2024 zapsáno 10 dětí, 2 děti od 1. 1. 2025. Celkový počet přijatých dětí je 12.

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

K 30. 6. 2024 základní školu navštěvovalo 49 žáků.

## Klasifikace žáků 1. pololetí školního roku 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	13	13	0	0	0
2.	7	7	0	0	0
3.	12	12	0	0	0
4.	10	9	1	0	0
5.	6	4	2	0	0
Celkem	48	42	4	0	0

## Absence za 1. pololetí 2023/2024

1. ročník – 898	průměr na žáka	69,07
2. ročník – 388	průměr na žáka	55,43
3. ročník – 898	průměr na žáka	74,83
4. ročník – 745	průměr na žáka	74,50
5. ročník – 484	průměr na žáka	80,67

## Klasifikace žáků 2. pololetí školního roku 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním.	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	13	13	0	0	0
2.	7	7	0	0	0
3.	12	12	0	0	0
4.	11	7	4	0	0
5.	6	3	1	0	0
Celkem	49	26	4	0	0

### Absence za 2. pololetí 2023/2024

1. ročník – 947 průměr na žáka	72,85
2. ročník – 442 průměr na žáka	63,14
3. ročník – 916 průměr na žáka	76,33
4. ročník – 801 průměr na žáka	72,82
5. ročník – 653 průměr na žáka	108,83

Neomluvená absence nebyla zaznamenána

Jedna žákyně odchází studovat na víceleté gymnázium. Žáci budou pokračovat na 2. stupni základní školy v ZŠ – Úšovice, ZŠ – Jih, v **ZŠ Lázně Kynžvart**. Nikdo ročník neopakuje.

### 6. Naplňování školního vzdělávacího programu

V rámci realizace naplňování ŠVP analyzujeme a vyhodnocujeme podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotíme, nkolik jsou naplňovány vzdělávací cíle. Sledujeme postupně výsledky vlastního hodnocení školy. Vyhodnocujeme jejich posun ve vzdělávání. Hodnocení směrem k dětem provádíme průběžně. Individuální hodnocení má zvláštní význam i pro počáteční sebehodnocení dítěte. Využíváme metody formativního hodnocení. S dítětem o pokrocích, kterých dosahuje, hovoříme. Z pohledu celé třídy ústně hodnotíme aktivitu, zájem dětí, jejich náměty, odchýlení od plánu, plnění pedagogického záměru, posun sociálních vztahů mezi dětmi, důvody nezdarů a jiné skutečnosti. Při výuce využíváme nejen tradiční, ale i alternativní výukové metody a přístupy.

Dále modernizujeme vybavení tříd, a to v rámci získaných finančních prostředků jak ze státního rozpočtu, tak od zřizovatele, případně z projektů či grantů. Modernizujeme výuku pomocí robotických pomůcek. Dovednosti žáků v této oblasti se rozšířily a zkvalitnily. Zapojováním do soutěží se zaměřením na zdravý životní styl a sport získávají naši žáci i v těchto oblastech výborné výsledky. O kvalitě vzdělávání vypovídají i výsledky testování. Úroveň vědomostí a dovedností našich žáků je srovnatelná s žáky, kteří navštěvují velké městské školy. Žáci, kteří se v pátém ročníku rozhodnou pokračovat ve vzdělávání na víceletém gymnáziu, nemají problémy zvládnout přijímací zkoušky a po přijetí studovat na této výběrové střední škole.

I přechod na 2. stupeň nečiní našim žákům žádné výraznější obtíže. Škola naplňuje všechny stanovené výstupy v jednotlivých ročních, zejména pak ve třetím a pátém. Důkazem toho jsou velmi dobré výsledky v rámci testování. Kvalifikovanost ve škole je velmi vysoká.

## **7. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Ve škole působili čtyři asistenti pedagoga. Cílem péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zajistit potřebnou podporu žákovi i rodině, vytvořit mu vhodné podmínky a učinit taková opatření, která mu pomohou zmírnit či odstranit potíže a podpořit jeho osobnostní růst. Ze strany naší školy zajišťujeme týmovou spolupráci všech vyučujících, vhodné sociální klima školy, spolupráci s poradenskými zařízeními. Nezbytnou podmínkou je i spolupráce školy a rodiny žáka.

V rámci podpůrných opatření dle doporučení poradenských zařízení upravujeme organizaci, obsah, hodnocení, formy a metody vzdělávání, prodloužení délky vzdělávání, používání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a učebních pomůcek, vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a využíváme asistenta pedagoga. Asistent pedagoga poskytuje podporu při organizaci a realizaci vzdělávání žáka (příp. více žáků) se speciálními vzdělávacími potřebami v rozsahu stanoveném podpůrným opatřením. Pracuje podle pokynů jiného pedagogického pracovníka, podporuje samostatnost a aktivní zapojení žáka do všech činností uskutečňovaných ve škole v rámci vzdělávání. Nadaného žáka, který by měl doporučení poradenského zařízení, ve škole nemáme. Máme však žáky, kteří mají mimořádné schopnosti v oblasti hudební. Těm se věnují naši pedagogové individuálně. Byli jsme zařazeni do sítě škol, které mohou bezplatně nabízet výuku českého jazyka pro cizince. V rámci našeho vzdělávání cizinců – Ukrajinců využíváme finanční prostředky MŠMT na asistenta. Z celkového počtu žáků ve škole bylo v letošním školním roce 12 žáků ukrajinských. Ke 30. 6. 2024 byla uzavřena a finančně vypořádána finanční podpora nadace Kellner family.

## **8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Většina pedagogických pracovníků se ve školním roce 2023/2024 zúčastňovala dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků formou přímé účasti na seminářích. Některá vzdělávání probíhala i nadále online. Účast byla poměrně vysoká. V uvedeném školním roce se pedagogové zúčastňovali většinou jednodenních vzdělávacích akcí, prohlubujících jejich odborné znalosti.

### **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>Typ kursu</b>	<b>Časová dotace kursu</b>	<b>Počet zúčastněných pedagogů</b>
Zábavné pokusy a hry pro 1. stupeň a MŠ – 1. část	4 vyučovací jednotky	2
Zábavné pokusy a hry pro 1. stupeň a MŠ – 2. část	4 vyučovací jednotky	2
Zábavné pokusy a hry pro 1. stupeň a MŠ – 3. část	4 vyučovací jednotky	2

Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	2 vyučovací jednotky online	3
Legislativní nástrahy roku 2024 pro ŠD	4 vyučovací jednotky online	2
Rozvoj kompetencí v praxi	8 vyučovacích jednotek online	1
Konference SPC a ZDVPP při Nautis Vzdělávání žáků s LMP a autismem	6 vyučovacích jednotek	2
Učím, tedy jsem	6 vyučovacích jednotek online	1
Využití dřeva k rozvoji polytechnických dovedností	4 vyučovací jednotky	3
S Rozárkou do školy – 6 oblastí rozvoje předškoláka	8 vyučovacích jednotek	2
Celostátní setkání ředitelů a ředitelek MŠ a sloučených ZŠ a MŠ	20 vyučovacích jednotek	2
Jak inovovat ŠVP v MŠ – webinář	8 vyučovacích jednotek	1
Studium – metodik prevence	od 1.11.2022 - současnost	1
Hodnocení od A do Z Mgr. M. Veselá	8 vyučovacích jednotek	1
Hodnocení a kompetence Mgr. M. Veselá	8 vyučovacích jednotek	1
Řízení změn ve škole Mgr. M. Veselá	16 vyučovacích jednotek	2
Dovednosti pro budoucnost	8 vyučovacích jednotek	1
Den pro kariérové poradenství 16. 11. 2023	8 vyučovacích jednotek	1
Den pro kariérové poradenství 17.5. 2024	8 vyučovacích jednotek	1
Škola jako místo setkávání	8 vyučovacích jednotek	1



Jak se připravit na kontroly ČŠI v roce 2023/2024	8 vyučovacích jednotek	1
Kulatý stůl-klasifikace žáků s OMJ webinář Personalistika a právo ve veřejné správě – sekce školství	3 vyučovací jednotky 17 vyučovacích jednotek	1 2
Chatbot – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ webinář	4 vyučovací jednotky	1
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky webinář	4 vyučovací jednotky	1
Děti s OMJ ve škole	3 vyučovací jednotky	1
Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování dětí a žáků s OJM	2 vyučovací jednotky	1
Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců	2 vyučovací jednotky	1
Startovací balíček Informační systémy na 1. stupni online	2 vyučovací jednotky	1
Práce s heterogenní třídou I webinář	2 vyučovací jednotky	1
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni	4 vyučovací jednotky	2
Domácí vzdělávání dle školského zákona webinář	3,5 vyučovacích jednotek	2
Činnostní učení na 1. stupni webinář	4 vyučovací jednotky	1
Diferencované učení	2 vyučovací jednotky	1
Pohádky pro lepší začátky webinář O trpasličích z modřínového lesa	1 vyučovací jednotka	2
Pohádky pro lepší začátky webinář O Dománkovi	1 vyučovací jednotka	2
Optoma – interaktivní tabule	2 vyučovací jednotky	1
Pedagogická práce s náročným žákem Mgr. M. Veselá	8 vyučovacích jednotek	1
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	2 vyučovací	1

webinář	jednotky	
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.	6 vyučovacích jednotek	1
Jak pracovat s úzkostným dítětem webinář	2 vyučovací jednotky	1
Trénink jazykových kompetencí podle ELKOLINA	16 vyučovacích jednotek	2
Komunikace s rodiči webinář	2 vyučovací jednotky	1
Jak na počáteční vyučování 1. ročníku	3 vyučovací jednotky	1
Předslabikářové období	3 vyučovací jednotky	1
Diagnostika výtvarného dětského projevu online	2 vyučovací jednotky	1
Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem online	4 vyučovací jednotky	1
Abeceda, práce s čítankou v 2. ročníku	2 vyučovací jednotky	1
Forest Friends AJ pilotní práce s učebnicemi	2 vyučovací jednotky	1
Jak učit a naučit webinář	2 vyučovací jednotky	1
Jak zabavit děti, aneb nekonečný zdroj inspirace s AI webinář	2 vyučovací jednotky	1
Neuro vývojové souvislosti v procesu učení	4 vyučovací jednotky	1
Jak jednoduše vytvořit přípravy na hodinu pomocí aplikace Sciobot webinář	2 vyučovací jednotky	1
Digi-plovárny	průběžně	1
Konference Fórum MŠ	8 vyučovacích jednotek	1
Ředitelský nápořádník	13 vyučovacích jednotek	2
Nakopněte svoji školu – Litomyšl	13 vyučovacích jednotek	2
Informatika a robotika na 1. stupni ZŠ	průběžně	1

online		
Hygienické minimum – online školení VIS	6 vyučovacích jednotek	3
Výroba vánočních betlému Unipap Cheb – výtvarné techniky	24 vyučovacích jednotky	4

## 9. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Škola ve školním roce 2023/2024 organizovala společenské, kulturní i sportovní akce pro žáky, rodiče i ostatní přátele. V září proběhl v rámci pochodového cvičení tradiční běžecký závod „Sekerácká tretra“. V říjnu jsme společně oslavili Halloween. V období adventu proběhl tradiční jarmark, „Zpívání u vánočního stromu,“ Mikulášská nadílka, Čertí škola, besídka pro seniory a vánoční posezení. Masopustní veselice spojená s průvodem masek a karnevalem proběhla opět v kulturním zařízení obce „U Růženky“. Oslava svátků jara Velikonoc byla opět obohacena o tradiční jarmark. Den čarodějnic pořádáme pouze pro žáky školy v průběhu dopoledne. K jarním aktivitám nepochybně patřilo Pampeliškobraní spojené s vařením pampeliškového medu. Oslava Dne dětí se nesla v duchu pirátů po světadílech. Školní akademie byla letos plnohodnotným zakončením školního roku. Proběhla na sále „U Růženky“. Přítomní mohli zhlédnout bohatý kulturní program spojený s rozloučením předškoláků a žáků 5. ročníku.

V tomto školním roce se škola zapojila do několika soutěží. Z finančních prostředků nadace Kellner Family Foundatiun jsme připravili pro zájemce výlet do Prahy. Společně jsme navštívili Národní muzeum. Skupina žáků školy pak zhlédla hokejové utkání mistrovství světa, které touto dobou právě probíhalo. Druhá část si prožívala odpočinkové chvíle v zábavném parku Majaland. Velmi hojně jsme též využívali nabídku Karlovarského kraje na aktivity, které mají krajem dotovanou dopravu. Setkávání dětí z MŠ a ZŠ, probíhalo při sportovních a kulturních aktivitách. S rodiči a žáky jsme se opět setkávali při třídních schůzkách formou učitel + rodič + žák. V závěru roku se setkali budoucí prvňáčci se svojí budoucí třídní učitelkou ve „Školičce nanečisto“. Na závěr roku nechyběly tradiční školní výlety po krásách a pamětihodnostech našeho kraje. Po celý školní rok mohli žáci využívat nabídku mnoha zájmových kroužků, které mají různé zaměření – sportovní, tvořivé, jazykové či hudební.

Mateřská škola zařazuje mezi své pravidelné aktivity „Ponožkový den“, „Narozeninový den“, besídku ke Dni matek, společná vystoupení a výtvarný kroužek.

Usilujeme o to, aby se škola stala bezpečným místem pro efektivní vzdělávání. Systematicky se zaměřujeme na kvalitní integraci žáků vyžadujících podpurná opatření. Škola se nadále bohatě prezentuje na veřejnosti, zejména v místním tisku, na webu školy a na facebooku. Škola realizuje projekt „Šablony IV“. V průběhu školního roku byl realizován projekt na podporu prevence rizikového chování „Ve škole jsme na pohodu“, na který získala škola dotaci ve výši 55000 Kč.

Stále se zaměřujeme na zlepšení kvalifikovanosti na naší škole. Většina pedagogických pracovníků má dokončené vysokoškolské vzdělání zaměřené na učitelství 1. stupně. Paní Lucie Zálesáková, DiS úspěšně ukončila 3. ročník studia učitelství pro 1. stupeň na Západočeské univerzitě Plzeň.

Na aktivity se využívají finanční prostředky z rozpočtu školy i z příspěvků RRPŠ.

## **10. Inspekční činnost ČŠI**

ČŠI ve školním roce 2023/2024 naši školu nenavštívila.

## **11 Základní údaje o hospodaření školy.**

Účetnictví školy je vedeno průkazným způsobem, účetní doklady obsahují všechny náležitosti, hospodaření je vyrovnané, nevykazuje ani v hlavní, ani ve vedlejší činnosti žádnou ztrátu. Výsledek hospodaření převodem nákladových a výnosových účtů činil k 31. 12. 2023 zisk ve výši 6400 Kč. Byl rozdělen následovně:

20% fond odměn 1280 Kč  
80% fond rezervní 5120 Kč

Ve Třech Sekerách 2. 9. 2024

Zpracovala: Mgr. Iva Zahálková – ředitelka ZŠ