

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

prevence rizikového chování

Školní rok 2024–2025

Zpracovatel: Mgr. Iva Zahálková

Realizátor: ZŠ a MŠ Tři Sekery

Termín realizace programu: školní rok 2024–2025

Pedagogická rada projednala a schválila dne: 2. 9. 2024

1. Úvod

Problematika rizikového chování dětí je celospolečenským problémem. Zneužívání drog a jiné projevy rizikového chování se dotýkají i dětí, které navštěvují základní školu.

Z pohledu nás pedagogů je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o problematice všech projevů rizikového chování, podaných přiměřeně k jejich věku, a na toto téma s nimi mluvit i na neformální úrovni.

Naše škola připravila a realizuje komplexní dlouhodobý program prevence rizikového chování a zahrnuje do něj co nejvíce spolupracujících složek, včetně rodičů.

Program je zaměřen na věkovou kategorii mladších žáků.

Pro vypracování Minimálního preventivního programu byly využity následující závazné materiály:

Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č.j. 21291/2010-28 ve znění pozdějších předpisů,

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

Metodické doporučení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování (č. j. msmt-780/2024-1) Praha, 5. 2. 2024,

Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních ve znění pozdějších předpisů,

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6,

Lex Ukrajina,

Krizový plán školy.

2. Cíle programu

Prevence rizikového chování dětí v působnosti naší školy je zaměřena na:

1. Předcházení těmto rizikovým jevům v chování žáků:

- drogové závislosti, alkoholismus a kouření,
- a další infekční onemocnění související s užíváním návykových látek (něco chybí)
- virtuální drogy (televize, internet, mobilní telefon, sociální sítě),
- šikanování a ubližování, kyberšikana, fyzická agrese,
- vandalismus a další formy násilného chování,
- záškoláctví,
- krádeže osobních věcí,
- rasismus,
- kriminalita a delikvence,
- poruchy příjmu potravy,
- sexuální rizikové chování,
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě.

2. Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (bulimie, anorexie),
- domácího násilí,
- nebezpečí terorismu.

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

3. Další cíle:

Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.

Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.

Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.

Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.

Aktivní spolupráce s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporujícími prevenci.

3. Personální zajištění prevence

Na realizaci preventivního programu školy se podílejí všichni zaměstnanci školy.

Ředitelka školy

- zodpovídá za realizaci preventivního programu,
- je součástí preventivního týmu,
- jedná s rodiči žáků,
- sestavuje MPP a další plány pro preventivní aktivity ve škole,
- spolupracuje s třídními učiteli, ostatními pracovníky školy, PPP, SPC, psychology a dalšími organizacemi, institucemi a odborníky,
- mapuje výskyt rizikového chování ve škole,
- řeší a eviduje rizikové chování ve škole,
- zajišťuje a koordinuje preventivní aktivity a programy prevence pro žáky,
- poskytuje materiály a informace všem učitelům k dané problematice,
- eviduje děti s SPU, eviduje integrované žáky,
- hledá výchovná opatření, která směřují k nápravě.

Třídní učitel žáka

- mapuje vztahy žáků v třídním kolektivu,
- je manažerem třídního dění a preventivních aktivit.

Preventivní tým pro řešení rizikového chování ve škole:

Mgr. Iva Zahálková ředitelka školy, výchovná poradkyně, třídní učitel

Mgr. Jana Pflugová třídní učitel

Mgr. Michaela Pošmurová – třídní učitel, metodik prevence

Preventivní tým (výchovný poradce, třídní učitel, kmenoví učitelé, asistenti)

- šetří rizikové chování žáků, dodržuje postupy platné pro naši školu,
- řeší situaci s třídním kolektivem,
- jedná s rodiči žáků,
- jedná s Policií ČR, PPP, SPC, OSPODEM, psychologem, dětskou lékařkou.

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence ve školním roce 2024–2025:

- semináře PPP,
- semináře na preventivní témata – kraj Karlovarský,
- nabídka DVPP,
- spolupráce Mgr. Michaelou Veselou a s občanským sdružením „Společně k bezpečí“,
- aktivity s Mgr. Martinou Kekulovou.

4. Analýza současného stavu

Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin rizikového chování a vytyčení cílů prevence.

Ke zjištění současného stavu rizikového chování ve škole probíhají pravidelná setkání s Mgr. Martinou Kekulovou, semináře Mgr. Michaely Veselé a spolupráce s preventisty z řad Policie ČR. Pravidelně pracujeme s dětmi v komunitním kruhu. Problémy, které v průběhu školního roku vzniknou, se nám daří zvládat. Opět bychom rádi zařadili a využívali Radu žáků školy.

Co se mám daří:

- převážná většina žáků nemá s drogami žádné zkušenosti,
- pořádání komunitních kruhů a spolupráce s nadací Společně k bezpečí,
- poskytování volnočasových aktivit,
- dodržování tradic školy při organizování zábavných, kulturních a sportovních akcí,
- zájem rodičů o akce společné pro žáky a rodiče, např. výtvarné dílny,
- dobře fungující vztahy s mimoškolními institucemi v oblasti prevence,
- okamžité a účinné řešení rizikového chování žáků v průběhu školního roku,
- eliminace drobných krádeží.

Co se nám nedaří – co nás trápí

- obtížná komunikace s některými zákonnými zástupci našich žáků,
- narůstající agrese a vulgarita.

Z analýzy pro nás vyplývají tři nejdůležitější úkoly:

- pokračovat ve všech aktivitách, které se nám osvědčily,
- kvalitněji a účelněji využívat metod osobnostní, sociální a etické výchovy,
- prohloubit a zkvalitnit spolupráci se zákonnými zástupci žáků,
- individuálně pracovat s žáky s poruchami chování,
- využívat kárná opatření s ohledem na jejich pozitivní dopad.

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

5. Konkrétní aktivity podporující primární prevence

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,
- akce zaměřené na zvýšení právního vědomí – spolupráce s Policií ČR,
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.,
- na základě průzkumu věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření,
- dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie, bulimie,
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie,
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, projektových dnů, dodržování tradic školy,
- široká nabídka volnočasových aktivit,
- účast v literárních, výtvarných, sportovních soutěžích,
- ekologická výchova – Den Země, Den vody, jednodenní projekty,
- eliminace nebezpečí terorismu.

6. Aktivity pro žáky

Ve výuce:

Témata průběžně zařazovaná do jednodenních projektů a vyučovacích hodin.

1. až 3. ročník

Návykové látky – cigarety, alkohol, léky, drogy

- základní pojmy
- poškozování zdraví
- odmítání drogy, nácvik – říkat NE! NECHCI!

Zdravý životní styl – zařazení projektu „V rytmu zdraví“ a „Sportuj ve škole“

- zdravé jídlo
- pohyb
- odpočinek

Zdravé vztahy

- kamarádství
- osobní bezpečí – ubližování, šikana
kde hledat pomoc – učitelé, rodiče, linky bezpečí
- sebedůvěra

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

4. a 5. ročník

Návykové látky – cigarety, alkohol, léky, drogy

- rizika zneužívání návykových látek – zdravotní rizika, sociální rizika
- nácvik odmítání drog

Zdravý životní styl

- zařazení projektu „Děti na startu“
- zapojení do soutěže „V rytmu zdraví“ a „Zdravá 5“
- výhody zdravého člověka
- činnosti vedoucí ke zdraví
- prosazování zdravého životního stylu ve škole

Zdravé vztahy

- ve škole, v rodině, ve společnosti
- odmítání ubližování, šikany
- osobní bezpečí – vědět, kde najít pomoc – učitelé, rodiče, linky důvěry, schránka důvěry
- sebezpoznání, sebedůvěra – posilování praktickým nácvikem
- koordinace vztahů ve třídě
- odmítání poškozovat věci, vandalismus
- ohleduplnost k dívkám
- ochrana vlastního zdraví před zneužitím

Funkce rodiny – sledování, zda rodina vystupuje vždy v zájmu dítěte

Záškoláctví

- plnění povinností ve škole
- kde hledat pomoc v případě problémů

Vandalismus

- osobní a společný majetek

Znalostní kompetence žáků:

1.- 3. ročník

- Žáci dokážou pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užívání drog a léků,
- znají jednotlivé způsoby odmítání návykových látek,
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu,
- mají vědomosti o zdravém životním stylu a jak zdraví udržovat,
- mají právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů,
- odmítají všechny formy násilí, vědí, kde hledat pomoc.

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

4. a 5. ročník

- Žáci mají povědomí o zdraví jako o základní lidské hodnotě,
- znají vhodné činnosti denního režimu, osvojují si zdravý životní styl,
- podrobně znají zdravotní a sociální rizika návykových látek,
- znají zákony omezující kouření, požívání alkoholu, užívání a šíření drog,
- umí komunikovat se službami poskytující poradenskou pomoc,
- umí pojmenovat mezilidské vztahy,
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti,
- vědí, na koho se obrátit v případě, že jsou porušována jejich práva,
- mají povědomost o tom, že jednání ohrožující druhé je protiprávní,
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky.

Jednorázové tematické aktivity, tradice školy

Důležitým výchovným prvkem jsou tradice naší školy, v nichž chceme vychovávat a vzdělávat žáky.

Tradice naší školy:

- rodiče jsou vítáni
- slavnostní zápis dětí do prvních tříd
- Halloween, svátek dušiček
- Mikulášská besídka pro žáky školy
- Vánoční besídka pro seniory
- tvořivé dílny, jarmarky
- Masopust
- Den dětí
- školní vlastivědné a přírodovědné výlety
- Školní akademie
- návštěvy divadel a galerií
- projektové dny
- soutěže
- zájmové akce společné pro děti a rodiče (Školička nanečisto.)

Neméně důležitým prvkem je školní prostředí, ve kterém žáci tráví hodně času. Škola je průběžně modernizována, vybavována, aby se v ní žáci cítili co nejlépe. Žáci se podílejí na tvorbě prostředí, na jeho výzdobě, udržování pořádku. Jsou vedeni ke spoluzodpovědnosti, dostávají prostor k vlastní realizaci svých nápadů při výzdobě školy, třídy. Žáci si sami stanovili pravidla chování mezi sebou a pokusí se je dodržovat.

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

7. Metody práce

V rámci výuky budou kromě tradičních metod využívány také další metody, které se osvědčily. Výchova ke zdravému životnímu stylu bude prolínat mezipředmětově.

Příklady používaných metod:

- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- samostatné práce (výtvarné práce, koláže, slohové práce na dané téma, referáty, informace z tisku, projekty...)
- přednášky, besedy s učitelem, pozvanými odborníky
- diskuse, vyjadřování a obhajování vlastního názoru
- dramatická výchova
- hry na sebepoznání
- situační hry, hraní rolí, sociální hry
- trénování odmítání nabídky drog
- párová a skupinová práce ve třídě
- nácvik verbální a neverbální komunikace
- komunitní kruhy
- výtvarné soutěže na téma: zdravá výživa, práva dítěte
- vytvoření vlastních pravidel žáků pro soužití ve třídě
- vytvoření důvěry mezi žáky a mezi žáky a učiteli
- vytváření právního vědomí
- umožňovat žákům zažívat úspěch, radost, vítězství
- skupinová práce ve třídě i napříč třídami
- projekty na preventivní téma
- dokumentární filmy s tématy prevence a následná reflexe

8. Jednorázové, příležitostné akce

- nácvik evakuace
- besedy s požárníky, policisty
- exkurze
- kulturní akce

9. Další aktivity školy

Učitelé, rodiče a žáci byli seznámeni s Minimálním preventivním programem a postupem řešení vyskytujícího se rizikového chování žáků ve škole. Byli seznámeni i s novým dokumentem Program školy proti šikanování v souladu se směrnicí MŠMT. Vytisknuté směrnice jsou ve sborovně, rovněž jsou na www.zstrisekery.cz

Ve škole dobře fungovala Rada žáků školy. Bohužel její činnost byla přerušena koronavirovou pandemií, která školu na více než dvě třetiny školního roku uzavřela. Zástupci

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

všech tříd, kteří byli spolužáky řádně zvoleni, se společně s pedagogy setkávali na pravidelných schůzkách a společně hledali řešení aktuálních problémů. Rádi bychom její činnost opět obnovili.

Ve vestibulu školy je umístěna nástěnka pro preventivní působení. Ve škole jsou stanoveny konzultační hodiny s výchovnou poradkyní. Ale spíše jsou žáci zvyklí řešit své problémy aktuálně a kdykoliv. Ve škole je vedena kronika o veškerém dění na škole, všechny akce jsou žáky ohodnoceny. O veškerém dění ve škole informují školní webové stránky.

10. Rodiče

Na naší škole pracuje rada školy. Pravidelně se schází ke svým jednáním. Spolupracuje s vedením školy.

Škola nabízí a pořádá pro rodiče:

- konzultace s výchovnou poradkyní,
- výstavky prací dětí,
- informace o práci školy v místním tisku, na internetu,
- pravidelný styk třídního učitele s rodiči,
- besídky pro rodiče,
- tradiční jarmarky,
- akce k výročí obce i školy,
- den otevřených dveří,
- slavnostní zápis dětí do první třídy,
- spolupráci s místními organizacemi,
- poskytování informací o negativních jevech rodičům formou otevřených dopisů,
- netradiční setkání rodičů, učitelů a žáků,
- zájmové akce společné pro děti a rodiče,
- na začátku školního roku jsou rodiče písemně informováni o možnosti seznámit se se školním řádem, Minimálním preventivním programem, s řešením rizikového chování ve škole a dalšími dokumenty školy. Ty jsou přístupné i na webu školy.
-

11. Volnočasové aktivity ve škole, nabízené školou

Škola realizuje jednorázové či pravidelné volnočasové aktivity zaměřené na smysluplné využívání volného času, včetně cílené prevence.

Škola nabízí:

- přístup na internet
- zájmové útvary
- školní exkurze
- školní výlety: pěší turistika, pobyty v přírodě, poznávací zájezdy apod.
- sportovní soutěže: Sekerácká tretra
- tradiční besídky připravované dětmi a učiteli pro rodiče

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

- Den dětí společně s obcí
- kulturní pořady: Masopust, vystoupení umělců, divadelní představení
- žáci připravují vystoupení pro různé příležitosti: oslavy v obci, ve škole aj.

12. Řešení přestupků

Školní řád zakazuje žákům školy používání a distribuci návykových látek ve škole i mimo školu. Školní řád vymezuje dále i pravidla chování ve škole, zacházení se školním zařízením i používání mobilního telefonu. V rámci výuky jsou žáci seznámeni s bezpečným používáním internetu, s nebezpečím na sociálních sítích, s projevy kyberšikany. Žáci jsou se školním řádem seznámeni vždy první den školního roku a dále i v jeho průběhu. Rodiče žáků jsou ústní formou seznámeni s opatřeními školy vůči ničení školního zařízení apod. Přestupky jsou kvalifikovány a řešeny dle aktuálně platného Řádu školy. Snažíme se vždy najít takové kárné opatření, které povede k zastavení projevů negativního chování.

13. Spolupráce s dalšími organizacemi

Subjekty, se kterými škola pravidelně nebo příležitostně pracuje:

- OSPOD v Mariánských Lázních
- Policie ČR
- Nadace Společně k bezpečí – Mgr. Martina Kekulová, Mgr. Michaela Veselá
- SPC Mariánské Lázně
- SVP Karlovy Vary
- Mgr. Radek Karchňák
- PPP Karlovy Vary

14. Hodnocení aktivit a sledování jejich efektivity

Jednotlivé části programu kontroluje ředitelka školy, pravidelně je vyhodnocuje a podle výsledků program modifikuje. Vedeme přehled o úspěšnosti akcí a vedeme školní kroniku. S výsledky seznamuje učitele i rodiče; výsledky zveřejňujeme, publikujeme.

Pro kvalitativní hodnocení necháme děti napsat, co zažily, jak byly spokojené. Ptáme se na hodnocení rodičů, ostatních vyučujících.

15. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků do 5. ročníku. Účastní se ho učitelé, žáci, rodiče, odborníci. Jeho efektivitu je možno zjistit mnohdy až tehdy, kdy žáci opustí školu. Je velice těžké měřit efekt našeho preventivního působení bez pozdějších informací o žácích. Každý žák má jiné životní zkušenosti a působí a platí na něho něco jiného. Program je sestaven a realizován tak, aby respektoval i tato fakta.

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejruznějších part, sekt i jednotlivců, všem návykovým látkám a rizikovému chování v celé šíři.

Schváleno pedagogickou radou dne: 2. 9. 2024

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ A NEBEZPEČÍ SPOJENÁ S VNIKNUTÍM OZBROJENÉHO ÚTOČNÍKA DO ŠKOLY

příloha Minimálního preventivního programu

Zpracováno podle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 24 246/2008 - 6.

Tvorba a realizace: všichni pedagogičtí pracovníci

Zodpovídá: ředitelka školy Mgr. Iva Zahálková

Cíle programu:

- vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí,
- vytvořit pocit bezpečí pro každého jedince a jeho začlenění do třídního kolektivu vytvořit dobré sociální klima třídy a celé školy,
- podporovat pozitivní vztahy mezi žáky a mezi žáky a učiteli.

I. část PREVENCE ŠIKANOVÁNÍ

A. ORGANIZAČNÍ OPATŘENÍ ŠKOLY

1. Osobní příklad pedagogů, svým chováním vůči žákovi nepodněcovat zhoršování vztahů směřující k šikanování. Vytvářet pozitivní mezilidské vztahy mezi žáky a učiteli.
2. Zajistit dozor nad žáky, především v prostorách, kde k šikanování již došlo nebo by mohlo dojít.
3. Pedagogičtí pracovníci se budou vzdělávat v akreditovaných kurzech k problematice šikanování.
5. Ve školním řádu jsou jasně stanovena pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení.
6. Třídní učitel se věnuje prevenci šikany v komunitních kruzích.
7. Nepedagogičtí pracovníci se řídí pokynem k prevenci a řešení šikanování, je pro ně závazný.
8. Vytvoření pracovní skupiny pro řešení šikany:
 - výchovný poradce (ředitelka školy)
 - třídní učitel oběti
 - třídní učitel agresora

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

9. Spolupráce ředitelky školy s dalšími institucemi a orgány, zejména s pediatry, psychiatry, psychology, policií, oddělením sociálně-právní ochrany dětí, pedagogicko-psychologickou poradnou.

B. PRÁCE S TŘÍDNÍM KOLEKTIVEM:

1. Zjišťování neformálních vztahů ve třídě – použití anket, sociogramů.
2. Společné třídní akce v rámci vyučování i mimo vyučování – výlety, třídní besídky, oslavy.
3. Včasné zachycení ohrožených dětí, individuální přístup.
4. Stanovení pravidel soužití třídní komunity.
5. Začlenění nových žáků do kolektivu.
8. Formování třídního kolektivu, který je pro žáky bezpečným místem, jež jim pomůže vyhnout se nežádoucímu chování – šikanování.
9. Na začátku školního roku seznámení žáků s programem řešení šikanování, s přihlédnutím k věku. Poučení bude zapsáno v třídní knize.

C. PREVENCE VE VYUČOVACÍCH HODINÁCH:

Znalostní kompetence žáků (závazné pro všechny vyučující):

- Žáci mají základní právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů,
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy,
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti,
- vědí na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje jejich práva,
- vědí, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých je protiprávní, respektují odlišné názory, zájmy, myšlení druhých,
- jsou tolerantní k menšinám,
- znají a uplatňují vhodné způsoby řešení neshod se spolužáky,
- spory řeší nenásilným způsobem,,
- znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- umí spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly,
- seznámí se s významnými dokumenty upravující lidská práva a ochranu dětí,
- znají činnost důležitých orgánů právní ochrany občanů,
- uvědomují si podstatu protiprávního jednání a odpovědnost za protiprávní činy,
- vědí, že zneužívání dítěte je trestné,
- vědí, kde hledat odbornou pomoc, v případě potřeby ji dovedou využít,
- správně se rozhodují v situaci vlastního nebo cizího ohrožení,

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

- dokážou komunikovat se specializovanými službami (linka důvěry, krizová centra),
- odmítají projevy brutality a násilí zprostředkované médií, umí o nich diskutovat,
- vědí, co je kyberšikana, znají její nebezpečí pro sebe i druhé.

Nácvik sociálních dovedností prostřednictvím sociálně – psychologických her

- Sebeúcta,
- komunikace,
- asertivita,
- empatie,
- spolupráce,
- nenásilné řešení konfliktů,
- obranné strategie proti šikanování – naučit se překonávat provokace,
- vhodné jednání v nebezpečí,
- umět vyjádřit své pocity.

Další metody a formy prevence:

- Široká nabídka volnočasových aktivit,
- účast v soutěžích (výtvarných, sportovních, zdravotnických),
- celodenní projektové dny (téma vztahů),
- návštěvy divadelních představení,
- tradiční akce školy,
- patronát starších žáků nad mladšími.

D. SPOLUPRÁCE S RODIČI:

- Předem budeme informovat rodiče, co mají dělat v případě, že se dozví o šikaně.
- Na začátku školního roku ústně seznámíme rodiče s programem proti šikanování.
- Budeme se snažit zapojit rodiče do společných preventivních akcí školy.
- Konzultační hodiny s výchovným poradcem pro rodiče.

II. část KRIZOVÝ PLÁN

A. SITUACE, KTERÉ ŠKOLA ZVLÁDNE VLASTNÍMI SILAMI

Do této skupiny patří počáteční stádia šikanování, 1. a 2. stádium, a třídní program pro řešení zárodečného stádia. Řešíme vše, co by mohlo být šikanou.

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

Strategie vyšetřování počáteční šikany v pěti krocích:

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili, a s oběťmi, informovat rodiče oběti.
2. Nalezení vhodných svědků.
3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace oběti a agresora).
4. Zajištění ochrany obětem.
5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

Výsledky šetření zapíše výchovný poradce a sejde se výchovná komise.

Výchovná opatření: výchovná komise navrhne výchovná opatření

1. Pro nápravu situace je třeba pracovat s celou třídou.
2. Dále pracovat s agresorem i obětí. V případě potřeby zprostředkovat péči PPP, psychologa, VP.
3. Pro potrestání agresorů užít výchovná opatření:
 - napomenutí třídního učitele
 - důtka třídního učitele
 - důtka ředitele školy
 - snížená známka z chování
 - přeřazení do jiné školy

Spolupráce s rodiči:

1. Pokud rodiče informují školu o podezření na šikanu, je za vyšetření situace zodpovědná ředitelka školy.
 2. Při nápravě šikanování bude situace projednána s rodiči agresora i oběti, vždy odděleně. Jednání s rodiči budou přítomni: vedení školy, výchovný poradce, třídní učitel. Rodiče budou seznámeni se závěry šetření. Škola volí taktický přístup, všechny informace jsou důvěrné.
 3. V případě zájmu rodičů nabídne škola rodičům agresora i oběti odbornou pomoc.

B. SITUACE, KDY ŠKOLA POTŘEBUJE POMOC Z VENKU A JE NEZBYTNÁ JEJÍ SOUČINNOST SE SPECIALIZOVANÝMI INSTITUCEMI A POLICIÍ

Sem patří řešení pokročilé a brutální šikany, např. výbuchu skupinového násilí vůči oběti. Tyto případy vyžadují následující postupy:

Plán pro pedagogy:

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
5. U tohoto závažného případu šikanování nebo v případě podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu, oznámí ředitelka školy skutečnost policii.

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

6. Ředitelka školy oznámí orgánu sociální ochrany dítěte skutečnosti, které ohrožují bezpečí a zdraví žáka. Pokud žák spáchá trestný čin nebo opakovaně páchá přestupky, ředitelka školy zahájí spolupráci s orgány sociálně právní ochrany dítěte bez zbytečného odkladu.
7. Vlastní vyšetřování – škola nebude vyšetřovat sama, požádá o pomoc policii, pedagogicko-psychologickou poradnu, orgán sociálně právní ochrany dětí.
8. Další práce s celým třídním kolektivem.

Plán pro oběť:

1. Bezprostřední záchrana oběti.
2. Informování rodičů o vzniklé situaci.
3. Individuální rozhovor s obětí.
4. Dát oběti jasně najevo, že nikdo nemá právo s ní takto zacházet.
5. Zaručit oběti ochranu ze strany školy.
6. Zajistit odbornou pomoc psychologa, ŠMP.
7. Seznámit rodiče se závěry šetření a řešením situace – vedení školy, ŠMP, třídní učitel.

Výchovná opatření:

1. Budeme dále spolupracovat s agresorem – jeho náhled na vlastní chování, motivy, rodinné prostředí, výchovný styl v rodině.
2. V případě potřeby mu zprostředkujeme péči pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, klinického psychologa, psychoterapeuta, psychiatra.
3. V mimořádných situacích ředitelka školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v diagnostickém ústavu.
4. V mimořádných situacích podá ředitelka školy návrh orgánu sociálně právní ochrany dětí k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření nebo ústavní výchovy s následným umístěním do diagnostického ústavu.
5. Pro potrestání agresora lze použít následující opatření:
 - důtka třídního učitele,
 - důtka ředitele školy,
 - snížená známka z chování,
 - přeřazení do jiné školy,
 - alternativní opatření, která vedou k nápravě.
6. Projednání výsledků šetření a závěrů s rodiči provede vždy vedení školy, třídní učitel, výchovný poradce.

Program školy proti šikanování projednala a schválila pedagogická rada
dne: 2. 9. 2024

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

POSTUP ŠKOLY PŘI ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Zpracováno podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zřízeních, č. j. 21291/2010–28.

Postup školy při výskytu nebo užití alkoholu ve škole

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18 let alkohol nabízet, anebo je v konzumaci alkoholu podporovat.

- (1) Školním řádem škola stanovuje zákaz užívání alkoholu v prostorách školy v době školního vyučování i na všech akcích školou pořádaných.
- (2) Podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let může být trestným činem nebo přestupkem.

Konzumace alkoholu ve škole

(1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.

(2) Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.

(3) Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností pedagogický pracovník posoudí, jestli žákovi nehrozí nějaké nebezpečí.

(4) V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.

(5) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy: O události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má alkohol), který založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.

(6) V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

(7) Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností vyžadovat pomoc.

(8) Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky.

(9) Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.

(10) V případě uživatelského zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

(11) Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit opatření stanovené školním řádem. Za rizikové a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.

(12) V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce nebo zletilého žáka s orientačním testováním žáka na přítomnost alkoholu. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobně, jak je uvedeno od bodu 3. O události sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.

(13) Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Nález alkoholu ve škole

- (1) V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy alkohol**, postupují takto:
 - a) Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
 - b) O nález ihned uvědomí vedení školy.
 - c) Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy jako případný usvědčující důkaz.
 - d) Zpracují stručný záznam o události.

- (2) V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého žáka alkohol**, postupují takto:
 - a) Zabavenou tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
 - b) O nález ihned uvědomí vedení školy.
 - c) O nález sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka
 - d) O nález vyrozumí zákonného zástupce žáka a v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně-právní ochrany dítěte, kterým je obecní úřad obce s rozšířenou působností.
 - e) V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.

Postup školy při výskytu a konzumaci tabákových výrobků ve škole

Ve vnitřních i vnějších prostorách všech typů škol je zakázáno kouřit. Kouřit zde nesmějí žádné osoby a není možné ani zřizovat kuřárny nebo místa pro kouření vyhrazená.

(1) Prostory školy jsou označeny viditelným textem doplněným grafickou značkou zákazu kouření. Takto jsou označeny vnitřní i vnější prostory.

(2) Školním řádem je kouření v prostorách školy zakázáno a stanovena opatření za jejich porušování.

Konzumace tabákových výrobků ve škole

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

- (1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- (2) Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- (3) Pedagogický pracovník dále postupuje podle školního řádu školy: O události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek), který založí školní metodik prevence do své agendy.
- (4) V případě porušení zákazu kouření informuje třídní učitel zákonného zástupce nezletilého žáka.
- (5) V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán-sociálně právní ochrany obce s rozšířenou působností. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce nebo jiných subjektů vyžadovat pomoc.
- (6) Z konzumace tabákových výrobků ve škole budou vyvozena opatření stanovená školním řádem.

Postup školy při výskytu, užití nebo distribuci návykových látek

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek (dále jen NL), a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek.

- (1) Školním řádem škola stanovuje zákaz užívání NL a jejich distribuci a přechovávání. Současně stanovuje zákaz vstupu do školy pod jejich vlivem. Školním řádem stanovuje rovněž tyto sankce za porušení zákazu: napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy. Porušení zákazu bude vždy projednáváno na pedagogické radě za účelem klasifikace chování žáka.
- (2) Ten, kdo se hodnověrným způsobem dozví, že jiný připravuje nebo páchá trestný čin nedovolené výroby a držení NL a jedu podle § 283 až 287 trestního zákona a spáchání nebo dokončení takového trestného činu nepřekazí, se sám vystavuje trestnímu stíhání. Překazit takový čin lze tím, že ho včas oznámí orgánům Policie ČR nebo státnímu zástupci.

Konzumace NL ve škole

- (1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci NL v prostorách školy nebo v době školního vyučování či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- (2) Návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit ji, aby nemohl v konzumaci pokračovat. O události se sepíše stručný zápis s vyjádřením žáka. Tento zápis založí školní metodik prevence a vyrozumí vedení školy.
- (3) Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností pedagogický pracovník posoudí, jestli žákovi nehrozí nějaké nebezpečí.
- (4) V případě, kdy je žák pod vlivem NL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- (5) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy. Především ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

(6) V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

(7) V případě, že žák není schopný dbát pokynů zaměstnanců školy, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

(8) Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.

(9) Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval NL ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky (dbát pokynů pracovníků školy). Zákonný zástupce má právo se písemně vyjádřit k této skutečnosti a postupu školy.

(10) Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.

(11) V případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.

(12) Z konzumace NL ve škole je třeba vyvodit opatření stanovená školním řádem. Nicméně je nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je nebezpečný pouze sobě, distributor všem. **Distribuce je trestným činem, užívání NL je porušením školního řádu.**

(13) Navádění jiných žáků k užívání návykových látek je považováno rovněž za rizikové a protiprávní jednání.

(14) V případě podezření na intoxikaci žáka může ve výjimečných indikovaných případech pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost NL (zkouška ze slin), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce, resp. žáka staršího 18 let s orientačním testováním žáka na přítomnost NL. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobně, jak je uvedeno od bodu 3. O události sepiše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.

(15) Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem NL, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Distribuce NL ve škole

(1) Distribuce NL je v České republice považována za protiprávní jednání. Je proto zakázána a může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.

(2) Přechovávání NL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přestupek, nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin, ale toto množství nemusí mít žádný vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.

(3) Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci NL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

(4) Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností.

(5) Pokud v rámci tohoto podezření zajistí pracovníci školy nějakou látku, postupují způsobem popsáním níže.

Nález NL ve škole

V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

- (1) Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- (2) O nález ihned uvědomí vedení školy spolu s písemným záznamem.
- (3) O nález vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
- (4) V případě časové překážky na straně Policie se doporučuje za přítomnosti dalšího pedagogického pracovníka vložit v rukavicích látku do obálky, napsat datum, čas a místo nález. Obálku přelepí, opatřit razítkem školy, podpisem a uložit do školního trezoru. Následně předat Policii.

V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

- (1) Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- (2) O nález ihned uvědomí vedení školy.
- (3) O nález vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce žáka.
- (4) O nález sepiší pracovníci školy stručný zápis s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena a s uvedením data, místa a času nález a jména žáka. Pokud žák odmítá zápis podepsat, uvede pracovník školy tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomna ředitelka školy nebo její zástupkyně.
- (5) V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem přivolanému lékaři. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady jedů jsou známy protijedy. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.

V případě, kdy pracovníci školy mají podezření, že některý z žáků má nějakou NL u sebe, postupují takto:

- (1) Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu, respektive provinění v případě nezletilých osob, nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.
- (2) Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce nezletilého žáka.
- (3) Žáka izolují od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

Postup při řešení záškoláctví

Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem (zákon 561/2004), a to takto:

1. Zákonný zástupce žáka je povinen omluvit nepřítomnost svého dítěte ve vyučování do druhého dne třídnímu učiteli.
2. V případě častějších absencí bude třídní učitel vyžadovat potvrzení lékaře.
3. V případě předem známé absence je žák povinen tuto skutečnost sdělit svému třídnímu učiteli.

Postup při neomluvené absenci

O neomluvené či zvýšené absenci informuje třídní učitel školního metodika prevence.

Neomluvenou absenci do součtu 10 hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel formou pohovoru, na který je zákonný zástupce žáka pozván doporučeným dopisem. Třídní učitel projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem. Seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence. Provede zápis z pohovoru, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem žáka. Zákonný zástupce žáka zápis podepíše a obdrží kopii zápisu.

Při počtu neomluvených hodin nad 10 svolá ředitel školy výchovnou komisi, které se účastní ředitelka školy (současně výchovný poradce), zákonný zástupce žáka, třídní učitel. Pozvání zákonných zástupců žáka na jednání se provádí doporučeným dopisem. O průběhu jednání se provede zápis, který zúčastněné osoby podepíší.

V případě, že neomluvená absence žáka přesáhne 25 hodin, ředitel školy bezodkladně pošle oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu. Tato ohlašovací povinnost vychází z platné právní úpravy.

OZBROJENÝ ÚTOČNÍK VE ŠKOLE

Strategie ochrany měkkých cílů ve škole

Zaměstnanci školy

Zaměstnanci školy jsou vždy těmi, kteří jsou v případě mimořádné události zodpovědní za jim svěřené žáky a studenty a na rozdíl od dětí v prostředí školy často setrvávají a pracují po dobu několika let. Už jen z těchto důvodů jsou jednoznačně těmi, kteří by měli být v této specifické problematice vyškoleni jako první, a teprve jejich prostřednictvím, na základě nabytých znalostí a dovedností, by se posléze mělo pracovat s jejich žáky či studenty.

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

Cílem je zaměřit se na zvýšení dovedností a schopností všech zaměstnanců školy tak, aby byli připraveni na situaci, kdy útočník překoná bezpečnostní opatření školy, zaútočí a bude nutné na tuto situaci před příjezdem složek IZS zareagovat a adekvátně jí řešit. Nedílnou součástí tohoto vyškolení je i proškolení ve znalosti prostředí školy a poskytnutí laické první pomoci.

Prostředí školy

Mimo zaměstnanců školy je nutné všimnout si prostorových specifik školy a vycházet z předpokladu, že pro dobré zvládnutí jakékoliv mimořádné situace je nezbytné, aby každý zaměstnanec znal dokonale objekt (např. únikové východy) a vnější prostředí své školy. Souběžně je nutné, aby škola měla nastavena funkční bezpečnostní a organizační opatření proti vniknutí neoprávněné osoby a aby s těmito pravidly byli její zaměstnanci seznámeni a v praxi je dodržovali.

Nácviky chování při útoku (Strategie Uteč – Skryj se – Bojuj)

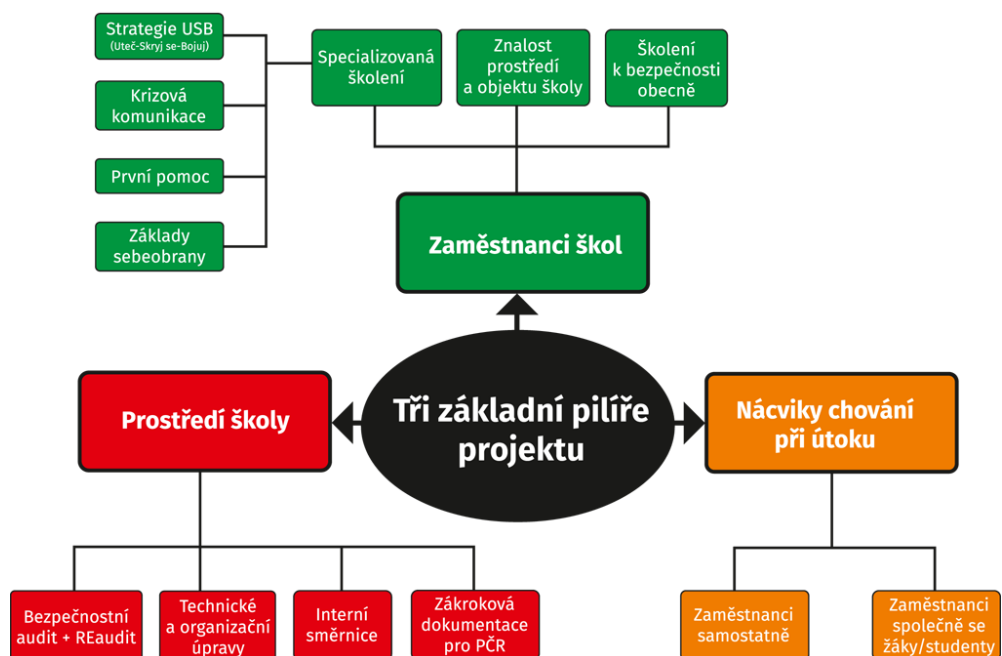
Pravidelné prověřování/revize/aktualizace bezpečnostních a organizačních opatření, která je nutné v rámci běžného provozu dodržovat.

Základní škola a mateřská škola Tři Sekery, okres Cheb, příspěvková organizace

Tři Sekery 79, 354 73 Tři Sekery, tel. 354 694 680, mobil 774770577, IČO 709 78 611,

e-mail: skolatrisek@seznam.cz

Strategie ochrany měkkých cílů ve škole



Postup řešení

rizikového chování ve škole schválila pedagogická rada dne: 2. 9. 2024